



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

临床医学专业学生技能考核标准

永州职业技术学院
2024年8月

目 录

一、专业名称、适用对象	1
二、考核目标	1
三、考核内容和评价要点	1
四、评价标准	17
五、组考方式	18

临床医学专业学生技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

临床医学专业（专业代码：520101K）。

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

依据临床医学专业人才培养方案，参照临床执业助理医师资格考试实践技能考试大纲，通过临床医学专业技能考核题库，实施技能考核，测试学生对临床常见病、多发病患者的诊断和处理及对基层常见急危重症患者进行初步诊断、处理和正确转诊，进行基本诊疗技术操作，合理使用临床常用药物，用循证医学的基本原理分析、解决临床问题等职业能力；考察学生医德医风、沟通能力、人文关怀等职业素养，促进专业不断完善教学基本条件，深化教育教学改革，强化实践教学环节，增强学生创新创业能力和团队合作意识，促进学生个性化发展，提升专业建设水平，提升课程教学的有效性，提高学生执业助理医师实践技能考试通过率，切实提升临床医学专业人才培养质量，培养适应信息时代发展需要的医疗卫生行业复合型技术技能人才。

三、考核内容和评价要点

考核内容与临床执业助理医师资格技能操作考试内容相衔接，依据临床助理医生各岗位的基本要求，主要从疾病的诊断和与疾病治疗相关的基本技能为出发点，重点参考临床执业助理医师操作考试的相关内容、方式、流程，设计临床医学专业技能考核内容。按照临床执业助理医师操作考试分站及分块设计考核模块和考核项目。

临床医学专业基本技能考核共设置 5 个基本的、实用的模块，分别为病史采集、病例分析、体格检查、临床基本技能操作、辅助检查。

病史采集模块包括呼吸系统疾病，心血管系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、其他系统疾病共 5 个技能点；病例分析模块包括内科疾病、外科疾病、妇产科疾病、儿科疾病、其他疾病共 5 个技能点；体格检查模块包括常用的一般检查，头颈部检查，胸部检查，腹部检查，脊柱、四肢、关节检查，神经检查共 6 个技能点；临床基本技能操作模块包括急救处理、外科处理、内科处理共 3 个技能点；辅助检查模块包括心电图诊断，X 线片影像诊断共 2 个技能点（表 1-1）。

表 1-1 专业技能考核模块、项目列表

序号	考核模块	考核项目	主要考核能力和素养	支撑课程名称
----	------	------	-----------	--------



1	模块一 病史采集模块	发热、咳嗽患者的病史采集	能对发热、咳嗽患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
2		咯血患者的病史采集	能对咯血患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
3		疼痛患者的病史采集	能对疼痛患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 外科学
4		呼吸困难患者的病史采集	能对呼吸困难患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
5		心悸患者的病史采集	能对心悸患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
6		恶心与呕吐患者的病史采集	能对恶心与呕吐患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
7		呕血与便血患者的病史采集	能对呕血与便血患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 外科学
8		腹泻患者的病史采集	能对腹泻患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
9		水肿患者的病史采集	能对水肿患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
10		无尿、少尿或多尿患者的病史采集	能对无尿、少尿或多尿患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
11		尿频、尿急与尿痛患者的病史采集	能对尿频、尿急、尿痛患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 外科学
12		血尿患者的病史采集	能对血尿患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 外科学

13		黄疸患者的病史采集	能对黄疸患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
14		消瘦患者的病史采集	能对消瘦患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
15		意识障碍患者的病史采集	能对意识障碍患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
16	模块二 病例分析 模块	呼吸系统疾病病例分析 1	能正确识别呼吸系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 内科学 药理学
17		呼吸系统疾病病例分析 2		
18		心血管系统疾病病例分析 1	能正确识别心血管系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 内科学 药理学 基本公共卫生服务实务
19		心血管系统疾病病例分析 2		
20		消化系统疾病病例分析 1	能正确识别消化系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 外科学 药理学
21		消化系统疾病病例分析 2		
22		血液系统疾病病例分析	能正确识别血液系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 内科学 药理学
23		泌尿系统疾病病例分析	能正确识别泌尿系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 外科学 药理学
24		内分泌系统疾病病例分析	能正确识别内分泌系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 内科学 药理学 基本公共卫生服务实务
25		运动系统疾病病例分析	能正确识别运动系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 外科学 药理学
26	风湿免疫性疾病病例分析	能正确识别风湿免疫性疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 内科学 药理学	
27	神经系统疾病病例分析	能正确识别神经系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 内科学 药理学	

			临床思维。	
28		女性生殖系统疾病病例分析 1	能正确识别女性生殖系统疾病,并对其进行正确的进一步检查和治疗;具有缜密的临床思维。	诊断学 妇产科学 药理学
29		女性生殖系统疾病病例分析 2		诊断学 妇产科学 药理学
30		儿科相关疾病病例分析 1	能正确识别儿科相关疾病,并对其进行正确的进一步检查和治疗;具有缜密的临床思维。	诊断学 儿科学 药理学
31		儿科相关疾病病例分析 2		诊断学 儿科学 药理学
32		其他疾病病例分析 1	能正确识别其他疾病,并对其进行正确的进一步检查和治疗;具有缜密的临床思维。	诊断学 急诊医学 药理学
33		其他疾病病例分析 2		诊断学 急诊医学 药理学
34	模块三 体格检查模块	体温测量	能对患者完成体温测量;测量方法规范,手法正确、熟练,检查过程中有较强的爱伤观念;具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
35		血压测量	能对患者完成血压测量;测量方法规范,手法正确、熟练,检查过程中有较强的爱伤观念;具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
36		头颈部及腋窝浅表淋巴结检查	能对患者完成头颈部及腋窝浅表淋巴结的检查;检查方法规范,手法正确、熟练、轻柔,检查过程中有较强的爱伤观念;具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
37		眼部检查	能对患者完成眼部的检查;检查方法规范,手法正确、熟练、轻柔,检查过程中有较强的爱伤观念;具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
38		口腔检查	能对患者完成口腔的检查;检查方法规范,手法正确、熟练、轻柔,检查过程中有较强的爱伤观念;具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
39		甲状腺及气管检查	能对患者完成甲状腺及气管的检查;检查方法规范,手法正确、熟练、轻柔,检查过程中有较强的爱伤观念;具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能

40	胸部视诊及触诊	能对患者完成胸部视诊及触诊的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
41	胸部叩诊	能对患者完成胸部叩诊的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
42	心脏视诊及触诊	能对患者完成心脏视诊及触诊的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
43	心脏叩诊	能对患者完成心脏叩诊的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
44	心脏听诊及外周血管检查	能对患者完成心脏听诊及外周血管的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
45	腹部视诊	能对患者完成腹部视诊的检查；检查方法规范，手法正确、熟练，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
46	腹壁紧张度、压痛、反跳痛、液波震颤触诊	能对患者完成腹壁紧张度、压痛、反跳痛、液波震颤的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
47	肝脏触诊	能对患者完成肝脏触诊的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
48	脾脏触诊	能对患者完成脾脏触诊的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能

49		腹部叩诊及肠鸣音听诊	能对患者完成腹部叩诊及肠鸣音听诊的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
50		脊柱活动度、压痛、叩击痛检查	能对患者完成脊柱活动度、压痛、叩击痛的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
51		浅反射和深反射检查	能对患者完成浅反射和深反射的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
52		病理征检查	能对患者完成病理征的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
53		脑膜刺激征检查	能对患者完成脑膜刺激征的检查；检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
54	模块四 临床基本技能操	外科免刷手消毒法	能正确完成外科手消毒的基本操作；操作步骤完整且流程正确，全过程注意无菌观念；操作过程中动作规范、熟练；注重职业素养和人文关怀。	外科学 临床基本技能
55		手术区消毒、铺巾	能正确完成手术区消毒、铺巾的基本操作；操作步骤完整且流程正确，全过程注意无菌观念；操作过程中动作规范、熟练；注重职业素养和人文关怀。	外科学 临床基本技能
56		穿无菌手术衣	能正确完成穿无菌手术衣的基本操作；操作步骤完整且流程正确，全过程注意无菌观念；操作过程中动作规范、熟练；注重职业素养和人文关怀。	外科学 临床基本技能
57		戴无菌手套	能正确完成戴无菌手套的基本操作；操作步骤完整且流程正确，全过程注意无菌观念；操作过程中动作规范、熟练；注重职业素养和人文关怀。	外科学 临床基本技能

58	作 模 块	手术基本操作 (切开、缝合、 结扎、止血)	能正确完成手术切开、缝合、结扎和止血的基本操作; 操作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	外科学 临床基 本技能
59		清创术	能正确完成清创术的基本操作; 操作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	外科学 临床基 本技能
60		脓肿切开术	能正确完成脓肿切开的基本操作; 操作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	外科学 临床基 本技能
61		换药与拆线	能正确完成换药与拆线的基本操作; 操作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	外科学 临床基 本技能
62		胃管置入术	能正确完成肠梗阻患者插胃管的基本操作; 操作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	常用护理技术 临床基本技能
63		导尿术	能正确完成女性和男性导尿术的基本操作; 操作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	常用护理技术 临床基本技能
64		静脉穿刺术	能正确完成静脉穿刺术的基本操作; 操作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	常用护理技术 临床基本技能
65		穿脱隔离衣	能正确完成穿脱隔离衣的基本操作; 操作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	常用护理技术 临床基本技能
66		胸腔穿刺术	能正确完成胸腔穿刺术的基本操作; 操作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	内科学 临床基 本技能
67		腹腔穿刺术	能正确完成腹腔穿刺术的基本操作; 操	内科学 临床基

			作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	本技能
68		开放伤口的止血包扎	能正确完成开放伤口止血包扎的基本操作; 操作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	急诊医学 临床基本技能
69		吸氧术	能正确完成单侧鼻导管吸氧的基本操作; 操作步骤完整且流程正确; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	常用护理技术 临床基本技能
70		吸痰术	能正确完成吸痰术的基本操作; 操作步骤完整且流程正确; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	常用护理技术 临床基本技能
71		脊柱损伤的搬运	能正确完成脊柱损伤搬运的基本操作; 操作步骤完整且流程正确; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	急诊医学 临床基本技能
72		四肢骨折现场急救外固定术	能正确完成四肢骨折现场急救外固定术的基本操作; 操作步骤完整且流程正确, 全过程注意无菌观念; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	急诊医学 临床基本技能
73		简易呼吸气囊的使用	能正确完成简易呼吸气囊的基本操作; 操作步骤完整且流程正确; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	急诊医学 临床基本技能
74		心肺复苏	能正确完成心肺复苏的基本操作; 操作步骤完整且流程正确; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	急诊医学 临床基本技能
75		电除颤	能正确完成电除颤的基本操作; 操作步骤完整且流程正确; 操作过程中动作规范、熟练; 注重职业素养和人文关怀。	急诊医学 临床基本技能
76		心电图 1 诊断	能正确识别心电图窦性心动过速, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
77		心电图 2 诊断	能正确识别心电图窦性心动过缓, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的	诊断学 临床基本技能

			临床思维。	
78	模块五 辅助检查模块	心电图 3 诊断	能正确识别心电图房性期前收缩, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
79		心电图 4 诊断	能正确识别心电图室性期前收缩, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
80		心电图 5 诊断	能正确识别心电图心房颤动, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
81		心电图 6 诊断	能正确识别心电图心室颤动, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
82		心电图 7 诊断	能正确识别心电图室上性心动过速, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
83		心电图 8 诊断	能正确识别心电图室性心动过速, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
84		心电图 9 诊断	能正确识别心电图 I 度房室传导阻滞, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
85		心电图 10 诊断	能正确识别心电图急性下壁心肌梗死, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
86		X 线片 1 诊断	能正确识别 X 线平片左肾结石, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
87		X 线片 2 诊断	能正确识别 X 线平片右上肺大叶性肺炎, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
88	X 线片 3 诊断	能正确识别 X 线平片小肠高位肠梗阻, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能	
89	X 线片 4 诊断	能正确识别 X 线平片右侧气胸, 并对其进行正确的诊断和治疗; 具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能	

90	X 线片 5 诊断	能正确识别 X 线平片 Colles 骨折，并对其进行正确的诊断和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
91	X 线片 6 诊断	能正确识别 X 线平片右侧胸腔中等量积液，并对其进行正确的诊断和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
92	X 线片 7 诊断	能正确识别 X 线平片主动脉型心，并对其进行正确的诊断和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
93	X 线片 8 诊断	能正确识别 X 线平片二尖瓣型心，并对其进行正确的诊断和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
94	X 线片 9 诊断	能正确识别 X 线平片右上肺结核，并对其进行正确的诊断和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
95	X 线片 10 诊断	能正确识别 X 线平片消化道穿孔，并对其进行正确的诊断和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能

（一）病史采集模块

病史采集技能总体要求：病史采集是以问诊的方式向患者了解病情和健康状态的一种诊断方法。从患者的发病情况，可能的原因与诱因，主要症状的特点，持续时间以及伴随症状，诊治经过，一般情况，以及既往史、个人史、婚姻史、月经和生育史及家族史等方面进行客观性、系统性、完整性全面问诊。本技能抽查要求围绕所给简要病史，将应该询问的患者现病史及相关病史的内容写在答题纸上。现病史主要包括发生疾病的原因与诱因，主要症状的特点，伴随症状，诊治经过，一般情况等；相关病史主要包括既往史，个人史，婚姻史，月经和生育史及家族史等。注重病史采集内容的条理性和完整性。

病史采集根据疾病的系统不同分为呼吸系统疾病问诊、心血管系统疾病问诊、消化系统疾病问诊、泌尿系统疾病问诊、其他系统疾病问诊 5 个基本技能点。

1. 呼吸系统疾病问诊

基本要求：考生依据所给呼吸系统疾病中的简要病史，能完整确、有条理地实施病史采集，并将现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给呼吸系统疾病信息相关，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有

序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

2. 心血管系统疾病问诊

基本要求：考生依据所给心血管系统疾病中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给心血管系统疾病信息相关，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

3. 消化系统疾病问诊

基本要求：考生依据所给消化系统疾病中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给消化系统疾病信息相关，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

4. 泌尿系统疾病问诊

基本要求：考生依据所给泌尿系统疾病中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给泌尿系统疾病信息相关，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

5. 其他系统疾病问诊

基本要求：考生依据所给其他系统疾病中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给其他系统疾病信息相关，要

求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

（二）病例分析模块

病例分析技能总体要求：根据所给出的病情信息资料能够实施细致的分析，得出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。诊断应准确（部位、性质、程度、病程）、全面（原发病、并发症、合并症、解剖、功能）；诊断依据（诊断要点）须依序写出：病因或诱因，阳性病史、体征，有意义的阴性病史、体征，阳性实验室及特检结果，概括主观病史，罗列客观检查结果；鉴别诊断必须注意与诊断最接近的疾病：按性质（同一疾病的不同分型，相似特征的不同疾病），按部位（同一脏器系统、邻近脏器系统），按病程（急性与慢性），只写诊断名即可，不要求写鉴别依据；进一步检查（以“检查目的”为原则）：进一步确诊，完善检查项目，进一步与其他疾病鉴别，完善检查项目，复检已做的检查项目；治疗原则包括：一般治疗、病因治疗、对症治疗、并发症治疗，重要治疗措施要详细描述（方案名、药名、手术方式等）。

病例分析根据疾病科类的不同分为内科疾病分析、外科疾病分析、妇产科疾病分析、儿科疾病分析，其他疾病分析 5 个基本技能点。

1. 内科疾病分析

基本要求：考生依据所给内科疾病的病例，能够实施细致的分析，给出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。

分析要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给内科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

评价要点：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

2. 外科疾病分析

基本要求：考生依据所给外科疾病的病例，能够实施细致的分析，给出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。

分析要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给外科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

评价要点：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

3. 妇产科疾病分析

基本要求：考生依据所给妇产科疾病的病例，能够实施细致的分析，给出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。

分析要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给妇产科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

评价要点：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

4. 儿科疾病分析

基本要求：考生依据所给儿科疾病的病例，能够实施细致的分析，给出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。

分析要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给儿科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

评价要点：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

5. 其他疾病分析

基本要求：考生依据所给其他疾病的病例，能够实施细致的分析，给出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。

分析要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给其他疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

评价要点：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

（三）体格检查模块

体格检查技能总体要求：检查者体检前要洗手，避免交叉感染。在检查前须向受检者作自我介绍，说明体格检查的原因、目的和要求；结束后感谢受检者的合作。检查者通常站在受检者右侧，一般以右手进行检查；适当暴露检查部位，不要暴露与检查无关的部位。体格检查内容全面系统，检查项目无遗漏。检查方法正确、规范、熟练。检查结果（体征）准确无误。应按正确的顺序进行，避免重复或遗漏，也应避免不必要的反复更换受检者的体位，但要注意原则的灵活性和养成医师的体检习惯，以最大限度地保证体格检查的效率和速度。体格检查时检查者的手应温暖，手法应轻柔；检查下腹部时应嘱病人排尿；应根据检查部位和检查内容的要求嘱受检者采取适当体位；切忌隔衣服听诊；正确选择听诊器体

件；能正确回答相应的提问。

体格检查根据检查部位的不同分为常用的一般检查，头颈部检查，胸部检查，腹部检查，脊柱检查，神经检查 6 个基本技能点。

1. 一般检查项目

基本要求：考生能熟练利用视诊和触诊检查患者的一般状态、生命体征、皮肤和淋巴结等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的眼、手及简单工具检查患者的一般状态、生命体征、皮肤和淋巴结等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

2. 头颈部检查项目

基本要求：考生能熟练利用视诊和触诊及简单工具检查患者的眼、口、甲状腺、气管等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的眼、手及简单工具检查患者的眼、口、甲状腺、气管等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

3. 胸部检查项目

基本要求：考生能熟练利用视、触、叩、听及简单工具检查患者的胸部体表标志、乳房、肺脏、心脏、外周血管等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触、叩、听及简单工具检查患者的胸部体表标志、乳房、肺脏、心脏、外周血管等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

4. 腹部检查项目



基本要求：考生能熟练利用视、听、叩、触及简单工具检查患者的腹部体表标志、分区、腹壁紧张度、腹部压痛及反跳痛、肝脏、脾脏、肠鸣音等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、听、叩、触及简单工具检查患者的腹部体表标志、分区、腹壁紧张度、腹部压痛及反跳痛、肝脏、脾脏、肠鸣音等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

5. 脊柱检查项目

基本要求：考生能熟练利用视、触及简单工具检查患者的脊柱等。

技能要求：在规定的考试时间内考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触及简单工具检查患者的脊柱等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

6. 神经检查项目

基本要求：考生能熟练利用视、触及简单工具检查患者的浅反射、深反射、病理反射、脑膜刺激征等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触及简单工具检查患者的浅反射、深反射、病理反射、脑膜刺激征等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

（四）临床基本技能操作模块

临床基本技能操作技能总体要求：在操作前须查对患者基本情况，并向患者说明必须进行临床基本技能操作的原因、目的和要求；注意操作者与患者的体位，应根据操作部位和操作内容要求患者（模型）采取适当体位；注重操作顺序和操作范围；能合理选择相适应的器械设备和材料，正确、熟练实施考核项目的操作，

严格按照操作规程，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；无菌观念强，口述内容正确、完整、恰当，并能回答相应的问题；能充分突出动手能力与职业素养相结合。

临床基本技能操作根据操作的方式不同分为常用的急救处理，外科处理，内科处理 3 个基本技能点。

1. 急救处理项目

基本要求：考生能熟练利用相应器械设备对需急救处理的患者进行上氧、吸痰、心肺复苏、骨折现场急救外固定、开放性伤口的止血包扎、脊柱损伤的搬运等。

技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量给患者完成上氧、吸痰、心肺复苏、骨折现场急救外固定、开放性伤口的止血包扎、脊柱损伤的搬运等急救任务，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；临床基本技能操作中严格按照操作规程，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现急救的特点，操作中充分体现爱护被救者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

2. 外科处理项目

基本要求：考生能熟练利用相应器械设备对需外科处理的患者进行切开、缝合、止血、结扎，清创术，脓肿切口术、换药与拆线等基本手术，以及洗手、消毒、铺巾，穿脱手术衣，戴无菌手套等手术前准备工作。

技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量完成切开、缝合、止血、结扎，换药与拆线、脓肿切开、清创术等基本手术，以及洗手、消毒、铺巾，穿脱手术衣，戴无菌手套等手术前准备工作，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；手术前准备及简单手术过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现手术的特点，操作中充分体现爱护被手术者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

3. 内科处理项目

基本要求：考生能熟练利用相应器械设备对需诊断和内科治疗的患者进行导尿，静脉穿刺术，胸腔穿刺术，腹腔穿刺术等，进出疫区或感染区能进行穿脱隔离衣。

技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内完成男女患者的导尿，胸腔穿刺术，腹腔穿刺术、穿脱隔离衣等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；穿刺过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现穿刺术的特点；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

（五）辅助检查模块

辅助检查技能总体要求：辅助检查对临床上诊断疾病具有重要价值，是临床医生必须熟悉和掌握的。正确掌握心电图的各波图像、波段、波形、测量方法及分析步骤，能熟练而正确阅读异常心电图，并能写正常、异常心电图的报告。X线诊断阅片是临床医生必备的职业技能，在分析X线图像时，首先要分析投照条件是否恰当，然后按一定顺序进行全面系统地观察，发现和分析病变的X线表现及其特点，结合临床资料进行综合分析，最后做出诊断，本技能要求在答题纸上给出正确诊断，并回答提问。

辅助检查根据检查的设备不同分为心电图诊断、X线片影像诊断2个基本技能点。

1. 心电图诊断

基本要求：考生能熟练运用心电图阅读的方法和顺序，识别心电图的特征及异常点，给出完整和正确的诊断，并回答提问。

阅读要求：心电图阅读的方法和顺序正确而熟练，在规定的时间内正确识别心电图的特征及异常点，能给出完整和正确的心电图诊断，并回答提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，不得损坏心电图样本，书写工整，认真细致；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

2. X线平片影像诊断

基本要求：考生能熟练运用X线片阅读的方法和顺序，识别X线片的特征及异常点，给出完整和正确的诊断，并回答提问。

阅读要求：X线片阅读的方法和顺序正确而熟练，在规定的时间内正确识别X线平片的特征及异常点，能给出完整和正确的影像诊断，并回答提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，不得损坏X线片样本，书写工整，认真细致；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

四、评价标准

1. 评价方式：各考核项目的评价均包括病史采集、病例分析、体格检查、临床基本技能操作、辅助检查 5 个部分，总分为 100 分。

项目总分=病史采集得分+病例分析得分+体格检查得分+临床基本技能操作得分+辅助检查得分。每个模块得分按 20%比例换算分值。

2. 分值分配：病史采集占 20 分，病例分析占 20 分，体格检查占 20 分，临床基本技能操作占 20 分，辅助检查占 20 分。

3. 技能评价要点：根据模块中考核项目的不同，重点考核学生对该项目所必须掌握的技能和要求。虽然不同考试题目的技能侧重点有所不同，但每位学生完成任务的总工作量和难易程度基本相同。

五、组考方式

1. 考题设计：本临床医学专业学生技能考核设计了病史采集、病例分析、体格检查、临床基本技能操作、辅助检查共 5 个模块，共计 95 道题。

2. 考核时间：病史采集 20 分钟，病例分析 30 分钟，体格检查 20 分钟，临床基本技能操作 20 分钟，辅助检查 10 分钟，共计时间 100 分钟，抽考时长为 100 分钟。

3. 组考方式：在相关组织机构的监督下，学院使用计算机统一安排全体考生的考核场次。考前先由主考官或考务人员组卷，根据考生人数抽取考核项目完成相应套数的试题，每套试题包含全部 5 个模块的内容，各模块抽选 1 道题，总共 5 题，并将每套考核试题进行编号。每轮考核场次开始前 20 分钟，学院组织本轮考核场次的考生在规定的地点抽取考核顺序号与考核试题编号，抽签结果登记备案。病史采集、病例分析、辅助检查采用集中考试的方式，笔试考核，每 30 人为同 1 个考场进行考试，考官根据考生在候考室所抽取的考核试题编号给考生分发相应的试题卡。待同考室考生的题卡全部发完，计时员统一发布开始考试的指令，考生方可翻开题卡答题。本站考试结束后，引导员引领考生进入下一站考试或候考。考核顺序号奇数者先考第二站体格检查，考完再进第三站；偶数者先考第三站临床基本技能操作，考完再进第二站。

4. 考核要求：考生要按照医院临床医师的操作规范在规定的时间内独立完成，体现出良好的职业道德与职业素养，并符合卫生法规相关内容。操作过程中伤害被检者、或者有意泄露隐私、严重违反考场纪律、造成恶劣影响者，技能考核成绩计零分。