

永州职业技术学院

建筑智能化工程技术专业学生毕业设计标准

一、本标准适用对象

本标准适用于建筑智能化工程技术专业毕业设计，是老师指导学生毕业设计和学生实施毕业设计的依据。

二、本标准制订依据

根据《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》(国发〔2019〕4号);《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见(试行)》(湘教通〔2015〕218号);关于开展2018年度高等职业院校学生毕业设计抽查的通知(湘教通〔2018〕132号);关于印发《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的通知(湘教发〔2019〕22号);《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》(湘教发〔2018〕38号)等文件。参考“湖南省建筑类专业毕业设计指南”意见,以及学校建筑智能化工程技术专业人才培养方案要求,对建筑智能化工程技术专业学生的毕业设计的制度建设、组织实施情况以及学生毕业设计成果制定评价标准。

三、本标准制订原则

毕业设计选题要紧贴生产实际,老师提供的毕业设计条件要充分,毕业设计目的要明确,毕业设计任务要具体,毕业设计成果评价标准要科学,具有可操作性。选题应尽可能地贴近实际工程项目,可以解决工程项目实际问题。

四、毕业设计课程建设

（一）课程定位

《毕业设计》是高职高专建筑智能化工程技术专业的一门必修综合性专业实践课程，毕业设计是教学过程的第三学年实习期间完成的一种总结性的实践教学环节。是体现建筑智能化工程技术专业人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是建筑智能化工程技术专业学生毕业资格认定的重要依据。该课程具有科学性、规范性、完整性和实用性等特点，在整个建筑智能化工程技术专业课程体系中起非常重要的作用。

（二）课程目的

毕业设计旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生的就业和创业能力。

（三）课程任务

通过实际项目、典型案例分析和描述，培养学生理论应用和解决实际问题的能力。

（四）建议学时学分

毕业设计是该专业的一门专业综合实践课程，建议教学课时为 180 学 4 学分。

五、毕业设计管理机制建设

（一）组织机构

在学校毕业设计领导小组和学校毕业设计指导委员会的领导下，成立智能制造与建筑工程学院毕业设计指导委员会。本着院校合作、

工学结合的原则，成立以智能制造与建筑工程学院院长为主任的毕业设计指导委员会，委员会下设智能制造与建筑工程学院毕业设计指导教师工作组（一般教学副院长为组长）、毕业设计答辩教师工作组（指定专管毕业设计工作副院长为组长）、毕业设计成果评价工作组（学院院长为组长）、毕业设计质量监控工作组（学院院长为组长）。明确毕业设计工作职责，负责毕业设计指导、答辩、成果评定和考核等工作统筹、组织和协调，监控毕业设计质量。

1. 毕业设计指导委员会成员名单

主任：罗 辉

副主任：张超鹏

成员：邓子林、廖 玲

(1) 毕业设计指导教师工作组成员（成员名单体现校企双导师特点）

组长：邓子林

副组长：廖 玲

成员：王国强、龚健、章程

(2) 毕业设计答辩教师工作组成员

组长：邓子林

副组长：廖 玲

成员：王国强、龚健、章程

2. 毕业设计成果评价工作组成员名单

组长：罗 辉

副组长：张超鹏

成员：邓子林、廖 玲

3. 毕业设计质量监控工作组成员名单

组长：罗 辉

副组长：张超鹏

成员：邓子林、廖 玲

(二) 管理机制

1. **制定毕业设计工作管理制度**（制定毕业设计管理规定，明确毕业设计选题、实施流程和成果考核等方面的规范；建立毕业设计工作问责机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。）

2. **建立健全毕业设计质量监控体系**（建立毕业设计质量内部监控体系，完善毕业设计质量监控标准，将毕业设计作为护理人才培养质量、教师绩效评价以及绩效考核等的重要内容。）

3. **建立毕业设计工作校企联动机制**（引进企业专家兼任毕业设计指导教师，逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和技術攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。）

4. **合理配备指导教师队伍**（配备数量足够、结构合理的指导教师队伍，指导教师一般应具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生数原则上 13 人左右，最多不超过 15 人。第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。实行“双导师制”开展毕业设计指导、毕业答辩、设计成果评价工作，学校指导教师为第一责任人。）

六、毕业设计选题

（一）选题类型

毕业设计选题紧贴生产实际。本专业的毕业设计课题为“建筑智能化系统的设计与实现”，课题类型为：XX 系统设计、XX 系统施工，成果呈现形式为 XX 系统设计方案或 XX 系统施工方案。

（二）选题要求

1、选题应尽可能地贴近实际建筑智能化工程项目，可以解决工程中实际问题；

2、选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务；

3、选题避免雷同，原则上做到“一人一题”，对于综合性较强、工作量大的设计课题可分解为若干子课题，学生分工合作，任务到人，确保每个学生通过努力能取得相应成果，并在各自的设计任务书和设计成果等相关内容体现差异。

七、毕业设计实施流程

教师分配选题或学生自选 — 教师确认—下达毕业设计任务书 — 学生完成毕业设计成果 — 上传毕业设计管理系统 — 答辩 — 归档

八、毕业设计内容

（一）毕业设计任务书（含专业性、实践性、可行性、工作量）

（二）毕业设计成果（含科学性、规范性、完整性）

(三) 毕业设计空间 (建立两个栏目)

九、毕业设计答辩要求

针对学生建筑智能化方案的写作及质量进行检查和监督,准备采取答辩的形式。

(1) 答辩学生范围与比例:原则上要求全部建筑智能化学生参加答辩(预科班毕业生也在内)。

(2) 答辩委员会组成:答辩委员会由中高级职称专职教师5人以上组成;

(3) 答辩小组:根据参加答辩学生人数的多少,可设若干个答辩小组,答辩小组负责对学生进行答辩考评;每个答辩小组由3位答辩教师组成;答辩小组设组长1人,负责组织答辩考评,组长应由答辩委员会中具有中高职称的委员担任;答辩小组设书记员1人,负责答辩记录和成绩汇总;

(4) 在答辩中实行指导教师回避制度,如遇到自己指导的教师参加答辩,指导教师可以参加答辩,但不能任答辩组长,以体现答辩的公正性。

(5) 答辩要求:

答辩前学生应提交毕业设计表格资料,资料不全者不得答辩;答辩人制作PPT陈述毕业调研报告的核心内容。陈述要语言精炼、重点突出、时间控制在5分钟以内;答辩教师提问及学生回答5分钟;

(6) 答辩成绩:由答辩小组评定,由答辩委员会综合审定;

(7) 如果第一次答辩未通过,答辩委员会将另行安排第二次答辩。

十、毕业设计成绩评定

- (1) 指导教师根据学生写作态度和毕业设计质量给出建议成绩;
- (2) 不经口头答辩的, 由毕业设计评阅教师给出评阅成绩; 经过口头答辩的, 由答辩小组根据答辩情况给出答辩成绩。
- (3) 成绩由智能制造与建筑工程学院建筑智能化答辩委员会确定。

附件:

1. 永州职业技术学院 XX 专业毕业设计任务书 (参考样式)
2. 永州职业技术学院 XX 专业毕业设计成果 (作品)
3. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业设计评阅表 (指导教师)
4. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业设计评阅表 (答辩教师)
5. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业答辩记录表
6. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业设计成绩评定表

高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标

一级指标	二级指标	指标内涵	分值权重 (%)
1.设计任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3
	1.3 可行性	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	10
	1.4 工作量	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	2
2.成果质量	2.1 科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25
	2.2 规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15
	2.3 完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25
	2.4 实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15

说明：凡发现毕业设计成果剽窃和抄袭他人成果（包括完全雷同），或以论文、实习总结、实习报告等方式呈现的，一律按零分处理。

附件 1



永州职业技术学院____专业毕业设计任务书

(参考样式)

学生姓名		学号		班级	
毕业设计课题					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
课题来源	1、实际项目 () 2、贴近生产实际 () 3、贴近生活实际 ()				
指导教师	校内 校外	毕业设计 起止时间	年 月 日		
1. 毕业设计整体要求					
2. 需要提供毕业设计条件和技术路径 (工程类)					
3. 需完成的毕业设计任务 (分阶段)					
4. 需要提交的毕业设计成果形式					
5. 毕业设计考核方式					
6. 学校指导老师意见:					
指导老师签名 (手签):					
年 月 日					
7. 二级学院审核意见					

指导小组组长（签名）： 年 月 日	二级学院（系）（盖章）： 年 月 日
--------------------------	---------------------------

备注：毕业设计任务书由指导教师和学生共同拟订，报所在学院指导毕业设计指导小组组长审核后报院长审批后下发学生。毕业设计条件要充分、目的应明确、任务要具体。

附件 2

永州职业技术学院_____专业毕业设计成果（作品）

（建议：含以下必要内容，可根据不同专业特点设计）

学生姓名： 学号： 班级：

毕业设计课题：

毕业设计类型： 方案设计类 产品设计类 工艺设计类

毕业设计成果（过程）

毕业业设计引用资源及参考文献：

毕业设计成果（作品）的特点：

毕业设计的收获：

【审查审阅情况】

1、毕业设计者诚信声明

本人郑重声明:所提交的毕业设计文本和成果,是本人在指导老师的指导下,独立进行毕业设计研究工作所取得的成果。成果不存在知识产权争议,本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果,由此而引发的法律后果完全由本人承担。

签名: 年 月 日

2、企业带教老师评审

签名: 年 月 日

3、学校指导老师评审

签名: 年 月 日

附件 3

永州职业技术学院

XX 学院学生毕业设计评阅表 (指导教师)

学生姓名		学号	
班 级		专业	
毕业设计题目			
毕业设计成果名称			
审 任 阅 务 书	(含专业性、实践性、可行性、工作量)		
	指导教师签名:		

		年 月 日
作品 审阅	毕业 设计 成果	<p>(含科学性、规范性、完整性)</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
过程 审阅	毕业 设计	<p style="text-align: right;">指导教师签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
指导 教师 意见	毕业 设计	<p style="text-align: right;">指导教师签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
指导 小组 意见	毕业 设计	<p style="text-align: right;">毕业设计指导小组签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 4

永州职业技术学院

XX 学院学生毕业设计评阅表 (答辩教师)

学生姓名		学号	
班 级		专 业	
毕业设计题目			

答辩教师审阅意见	1. 毕业设计任务书审阅：	得分：
	2. 毕业设计成果（作品）审阅：	得分：
	3. 毕业设计空间审阅：	得分：
	答辩教师签名： 年 月 日	
答辩工作小组组长意见	答辩工作小组组长（签名）： 年 月 日	

附件 5

永州职业技术学院

XX 学院学生毕业答辩记录表

学生姓名		学 号	
班级（专业）		实习单位	
答辩时间	年 月 日	答辩地点	
毕业设计题目			

项目		评分标准 (分)	实际得分 (分)	备注
毕业设计 简要陈述	陈述思路清晰	3		
	语言表达清楚	2		
	立题背景及意义	5		
	成果完整科学	8		
	解决问题有创新	10		
	成果/作品特点	10		
	空间设计及建设	2		
	小计	40		
毕业答辩环节	问题 1 正确	20		
	问题 2 正确	20		
	问题 3 正确	20		
	小计	60		
总分		100		
记录秘书签名	年 月 日			
答辩教师签名	答辩成绩为: 分	答辩教师: 年 月 日		
答辩教师工作 小组组长签名	同意答辩成绩为: 分	年 月 日		

附件 6

永州职业技术学院

XX 学院学生毕业设计成绩评定表

学生姓名		专业	
学 号		班 级	
毕业设计题目			

